



แบบประเมินคุณภาพตำรา

ตำราเรื่องที่

ชื่อตำรา.....
.....

ชื่อรายวิชาที่ใช้ตำราเล่มนี้.....
.....
.....

ชื่อผู้เสนอขอ

ขอดำรงตำแหน่ง ☐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ☐ วิธีปกติ ☐ วิธีพิเศษ
☐ รองศาสตราจารย์ ☐ วิธีที่ 1 ☐ วิธีที่ 2 ☐ วิธีที่ 3 ☐ วิธีพิเศษ
☐ ศาสตราจารย์ ☐ วิธีที่ 1 ☐ วิธีที่ 2 ☐ วิธีที่ 3 ☐ วิธีพิเศษ

สาขาวิชา.....รหัส.....อนุสาขาวิชา.....รหัส.....

สถานะผู้เสนอขอ ☐ ผู้ประพันธ์อันดับแรก (First Author)
☐ ผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา (Essentially Intellectual Contributor)

การเผยแพร่ ☐ วิธีการตีพิมพ์.....
☐ สื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ เช่น CD Rom, E-learning, Online Learning.....
☐ E-book โดยสำนักพิมพ์ซึ่งเป็นที่ยอมรับ

ลักษณะคุณภาพของ “ตำรา”

ระดับ B	เป็นตำราที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์และทันสมัย มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา
ระดับ A	ใช้เกณฑ์เดียวกับ ระดับ B และต้องมีการวิเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์หรือผลงานวิจัยของผู้เขียน ที่เป็นการแสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน สามารถนำไปใช้อ้างอิงอย่างกว้างขวางต่อวงวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ มีความละเอียดและความลุ่มลึกทางวิชาการในระดับสูง
ระดับ A+	ใช้เกณฑ์เดียวกับ ระดับ A และต้องลักษณะเป็นงานที่มีการสังเคราะห์ และสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) หรือทฤษฎีใหม่ทางวิชาการในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง โดยพิจารณาจากการได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางในระดับนานาชาติ เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับนานาชาติ

ที่มา: ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย มาตรฐานหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2565

1. ผลการพิจารณาตำรา

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง หากท่านคิดเห็นว่าตำรามีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

เกณฑ์การประเมิน	มี	
1. เนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์และทันสมัย		ระดับ B
2. มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา		
3. มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ		
4. การสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์หรือผลงานวิจัยของผู้เขียนที่เป็นการแสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน		ระดับ A
5. สามารถนำไปใช้อ้างอิงอย่างกว้างขวางต่อวงวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ		
6. มีความละเอียดและความลุ่มลึกทางวิชาการในระดับสูง		
7. เป็นงานที่มีการสังเคราะห์ และสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) หรือทฤษฎีใหม่ทางวิชาการในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง		ระดับ A+
7. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง โดยพิจารณาจากการได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางในระดับนานาชาติ		
8. เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติหรือนานาชาติ		

สรุประดับคุณภาพของตำรา

- ☐ ต่ำกว่าระดับ B (ไม่ผ่านเกณฑ์)
- ☐ ระดับ B
- ☐ ระดับ A
- ☐ ระดับ A+

ความคิดเห็นของผู้ประเมินเกี่ยวกับจุดเด่น (Strengths) และจุดด้อย (Weaknesses)

[illegible]

2. ผลการพิจารณาจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

☐ ไม่พบว่าการละเมิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

☐ พบว่าการละเมิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โปรดระบุ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้ประเมิน.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.